

# Welche Erkenntnisse gewinnt die frühpädagogische Praxis durch NUBBEK?

Gabriele Haug-Schnabel & Joachim Bensele  
FVM, Kandern  
[www.verhaltensbiologie.com](http://www.verhaltensbiologie.com)

# Untersuchungsfrage 1

- Welche Kinder aus welchen Familien erleben in welchem Alter welche Betreuungsform: Krippe, Kindergarten, Kindertageseinrichtung mit verschiedenen Altersmischungen, Kindertagespflege oder ausschließlich Familienbetreuung?

- **NUBBEK**  
erfasst den Status quo der Betreuungssituation  
in Deutschland
  - ergänzt durch einen retrospektiven  
Befragungsteil über die  
Betreuungsvorgeschichte

# Betreuungsrealität

- In welchen Angebotsformen werden Zweijährige wie lange am Tag betreut?
- Wie sieht die Betreuungsvorgeschichte der Zwei- und der Vierjährigen aus?
- Gibt es Plätze für Zweijährige, deren Eltern nicht erwerbstätig sind?
- Welche Familie sucht und wählt welche Form der Betreuung und warum?

## Untersuchungsfrage 2

- Durch welche Faktoren in den Familien wie auch auf der Angebotsseite (Einrichtungen, Kindertagespflege, Jugendämter) wird die elterliche Wahlentscheidung motiviert?

# Betreuungswunsch

- Welche Betreuungswünsche haben (welche) Familien für ihre Zweijährigen?
- Welche Familien suchen nach außerfamiliärer Betreuung für Kinder unter 3 Jahren, wer nutzt diese, lehnt diese ab oder findet keine?

# Gründe für Elternentscheidung

- Aus welchen Gründen entscheiden sich Eltern für oder gegen eine frühe außerfamiliäre Betreuung?

# Entscheidung für frühe außerfamiliäre Betreuung

- Geht es um  
Betreuungsbedarf und / oder erweiterten  
Sozialisations- und Bildungsanspruch?
- Handelt es sich bei der Platzwahl eher um eine  
Notlösung oder ist die jeweilige Betreuungsform  
bewusst gewählt?

# Entscheidung für frühe außerfamiliäre Betreuung

- Vereinbarkeit von Ausbildung/Beruf und Familie
- Wirtschaftliche Existenzsicherung der Familie
- Entlastung der Familie (Schutz vor Überlastung)
- Vielseitige Bildung
- Anregende Sozialisation unter Kindern

# Entscheidung gegen frühe außerfamiliäre Betreuung

- Erste Lebensjahre eines Kindes bewusst nur im familiären Rahmen
- Keinen Platz oder keine den Vorstellungen entsprechende Betreuungsform gefunden

## Untersuchungsfrage 3

- Wie stellt sich die pädagogische Qualität in den verschiedenen Betreuungsformen dar,  
  
differenziert nach Rahmenbedingungen,  
pädagogische Orientierungen und Werten und  
nach den konkreten pädagogischen Abläufen und  
Erfahrungen für die Kinder?

# Betreuungsqualität (aus pädagogischer Sicht)

- Wie ist es um Struktur-, Orientierungs- und Prozessqualität bestellt?
- Welche Qualitätsmerkmale erfüllen unsere Betreuungsangebote bereits und an welchen fehlt es noch?
- Wie sehr bedingen Strukturen tatsächlich pädagogische Prozesse?

# Betreuungsqualität (aus Elternsicht)

- Unter welchen Voraussetzungen sind Eltern mit Krippe, Kita und Tagespflege zufrieden?
- Inwieweit deckt sich die Angebotssituation mit Elternbedarf und Elternwunsch? Wo liegen aus Elternsicht zeitliche Betreuungslücken?
- Deckt sich das inhaltliche Angebot mit elterlichen Erziehungsvorstellungen?
- Welche Eltern haben welche Bildungsziele?

## Untersuchungsfrage 4

- Wie stellt sich der Bildungs- und Entwicklungsstand von Zwei- und Vierjährigen in verschiedenen Bereichen wie Sprache, Denken, soziale Kompetenz, Motorik, Alltagsfertigkeiten und Gesundheit dar?

- Allgemeine Aussagen zum Bildungs- und Entwicklungsstand von Zwei- und Vierjährigen mit und ohne außerfamiliäre Betreuung
- Vergleich des Bildungs- und Entwicklungsstands von Vierjährigen, die ab 2 Monaten, ab 1, 2 oder 3 Jahren eine außerfamiliäre Betreuung besucht haben

## Untersuchungsfrage 5

- Welche Beziehungen ergeben sich zwischen dem Bildungs- und Entwicklungsstand der Kinder einerseits und den Qualitätsfaktoren in den Betreuungsformen und in den Familien andererseits?

# Was kommt beim Kind an?

- Welchen Einfluss nehmen die familiären und außerfamiliären Betreuungserfahrungen auf die Entwicklung und Bildung zwei- und vierjähriger Kinder?

# Was kommt beim Kind an?

- Die in einer derartigen Querschnittstudie gewonnenen Daten liegen als Korrelationen vor. Diese beweisen keine Kausalzusammenhänge, werden jedoch individuelle Entwicklungsverläufe, familiäre Hintergrundvariablen und institutionelle wie auch sozial-ökologische Kontexte mit kontrolliert, sind erste Schlüsse auf Bildung, Betreuung und Entwicklung in unterschiedlichen Settings möglich.

## Untersuchungsfrage 6

- Mit welchen Rückwirkungen auf die Familien ist die Betreuung und deren Qualität verbunden?
- Wie stellen sich die Gegebenheiten und Zusammenhänge speziell für Kinder und Familien mit türkischem und russischem Migrationshintergrund dar?

# Auswirkungen auf Familien

- Zufriedenheit mit der Lebenssituation, emotionale Entspannung, Passung mit Familienabläufen, Ermöglichung von Erwerbstätigkeit, Entlastung bei der Entwicklungsbegleitung
- Schlechtes Gewissen / Ängste, nicht die alleinigen Entwicklungsbegleiter zu sein

# Auswirkungen auf Familien mit Migrationshintergrund

- Hoffnung auf erleichterte Inklusion durch Anschluss an Sprache und Bildung der Gleichaltrigen
- Angst vor familiärer Entfremdung
- Qualität der Elternzusammenarbeit aufgrund unterschiedlicher Entwicklungs- und Erziehungsvorstellungen
- Wie kultursensibel sind die unterschiedlichen Betreuungsformen?

# Erkenntnisse über Notwendigkeiten und Effekte

- Forschungsbasierte Leitlinien für die Praxis
- Wie gut sind unsere Betreuungsangebote?
- Mehr Wissen über die Qualitätsunterschiede bzw. -besonderheiten der verschiedenen Betreuungsangebote
- Mehr Wissen über den Ausbildungs- und Weiterqualifizierungsbedarf

# Erkenntnisse über Notwendigkeiten und Effekte

- Zielgenauer Ausbau: Das Wissen um den echten Bedarf gibt mehr Planungssicherheit
- Welche Familie sucht/braucht welches Angebot?
- Welche Faktoren machen Einrichtungen zu Modelleinrichtungen, was macht „Best Practice“ wirklich aus?

# Erkenntnisse über Notwendigkeiten und Effekte

- Unter welchen Bedingungen ist es ein Verlust, keine außerfamiliäre Betreuung zu erleben?
- Unter welchen Bedingungen kann außerfamiliäre Betreuung schaden?